

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ФГБНУ «Федеральный институт  
педагогических измерений»



О.А. Решетникова  
«10» ноября 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель

Научно-методического совета  
ФГБНУ «ФИПИ»  
по обществознанию

В.В. Блажеев  
«10» ноября 2025 г.

## Единый государственный экзамен по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Демонстрационный вариант**  
контрольных измерительных материалов  
единого государственного экзамена 2026 года  
по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

подготовлен федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

## Единый государственный экзамен по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных  
измерительных материалов единого государственного экзамена  
2026 года по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2026 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2026 г. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2026 г., приведён в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.



**В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.**

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения позволяют выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ в 2026 г.

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
единого государственного экзамена 2026 года  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: 

2	3
---	---

2	3																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Ответ: 125

1	2	5																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 

A	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

3	2	3	1	1															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

**Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

1

Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, относятся к правам обучающихся в Российской Федерации.

- 1) обучаться по индивидуальному учебному плану;
- 2) участвовать в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом;
- 3) участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;
- 4) добросовестно осваивать образовательную программу;
- 5) бесплатно пользоваться библиотечно-информационными ресурсами образовательной организации;
- 6) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья.

Найдите два действия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

2

Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество обладает способностью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования.
- 2) Общество существует вне непосредственного и опосредованного взаимодействия людей.
- 3) Общество представляет собой сложно организованную динамичную саморазвивающуюся систему.
- 4) Регулирующая функция общества связана прежде всего с производством необходимых материальных благ.
- 5) В современном обществе нет процессов регрессивного характера.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 3** Установите соответствие между характеристиками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) многообразие форм  
Б) преимущественное развитие развлекательных жанров  
В) сложность содержания  
Г) влияние на формирование мировоззрения человека  
Д) серийность, тиражируемость

**ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ**

- 1) только элитарная культура  
2) только массовая культура  
3) и массовая, и элитарная культура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- 4** Алине 25 лет. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Алина – волонтёр в госпитале, где проходят лечение раненые, прибывшие из зоны проведения СВО.  
2) У Алины II группа крови.  
3) Алина – высокая девушка.  
4) Алина любит водить автомобиль.  
5) У Алины от природы светлые волосы и голубые глаза.  
6) Алина – ответственный работник.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5** Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При незначительном росте цен инфляция может стимулировать инвестиции, способствовать росту занятости и сокращению безработицы.  
2) Экономисты в зависимости от причин возникновения выделяют структурную и циклическую инфляцию.  
3) Инфляция издержек (предложения) проявляется, когда спрос превышает предложение.  
4) Инфляция всегда вызвана наличием государственного долга.  
5) Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения, реальная заработная плата и снижается уровень жизни населения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 6** Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) факторный доход – заработная плата  
Б) факторный доход – рента  
В) все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства жизненных благ  
Г) здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др.  
Д) инициативная, организованная на постоянной основе, самостоятельная деятельность людей, направленная на получение прибыли

**ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА**

- 1) предпринимательство (предпринимательские способности)  
2) труд  
3) капитал  
4) земля

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

7

В магазины города Z поставляют свежие овощи множество фирм. Они не имеют возможности контролировать цены на продукты. Найдите в приведённом списке характеристики описанного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) олигополия
- 2) местный рынок
- 3) однотипная продукция
- 4) дефицит товаров
- 5) совершенная (чистая) конкуренция
- 6) рынок товаров

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

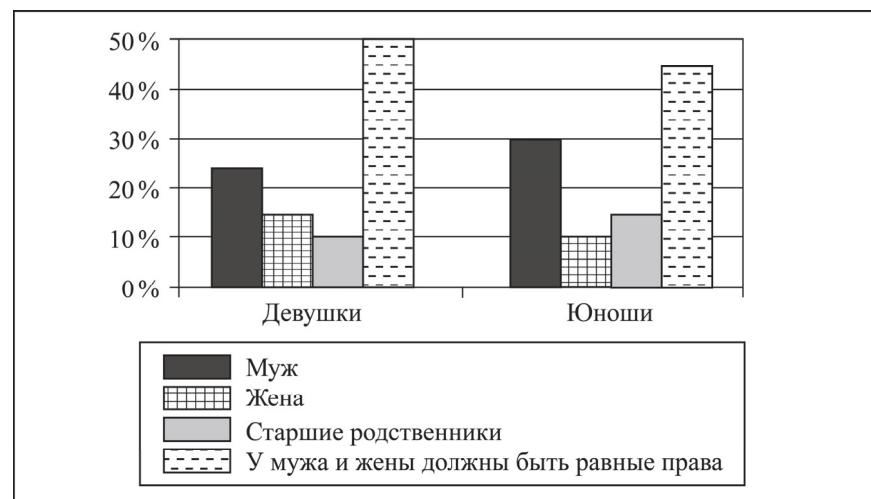
Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социологи различают индивидуальную и коллективную мобильность.
- 2) Одним из критериев социальной стратификации общества служит объём власти.
- 3) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.
- 4) Любой вид мобильности сопровождается перемещением по социальной лестнице вверх или вниз.
- 5) Один из критериев дифференциации социальных групп – доход.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

В ходе социологического опроса группы совершеннолетних юношей и девушек им задавали вопрос: «Кто должен быть главой семьи?» Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Четверть опрошенных девушек уверены, что главой семьи должен быть муж.
- 2) Однаковые доли опрошенных девушек и юношей считают, что главой семьи должна быть жена.
- 3) Мнение, что главой семьи должен быть муж, у девушек более популярно, чем у юношей.
- 4) Мнение, что возглавлять семью должны старшие родственники, у юношей популярнее, чем у девушек.
- 5) Мнение, что в семье у всех должны быть равные права, наиболее популярно и у юношей, и у девушек.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При тоталитарном режиме существует идеологическое многообразие.
- 2) К признакам политического режима относят способы урегулирования социальных и политических конфликтов, которые используют участники политического процесса.
- 3) Политический режим – это совокупность способов и средств осуществления политической власти.
- 4) Режимы различаются по таким признакам, как политический и юридический статус средств массовой информации, наличие или отсутствие цензуры, степень гласности в обществе.
- 5) При любом режиме на практике реализуется принцип разделения властей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Политическая партия У имеет чёткую структуру, активно работают её региональные отделения. Основными ценностями У провозглашены личная свобода, неотчуждаемость частной собственности, свобода предпринимательства. Партия выступает за ограничение роли государства в экономике. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов, получила в парламенте большинство мест и сформировала правительство.

Какие из перечисленных ниже характеристик соответствуют типу политической партии (по разным основаниям), описанному в данном примере? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) консервативная
- 2) либеральная
- 3) кадровая
- 4) правящая
- 5) массовая
- 6) оппозиционная

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие социально-экономические права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.
- 2) Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
- 3) Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
- 4) Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.
- 5) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества
- Б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- В) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации
- Г) назначение выборов Президента Российской Федерации
- Д) обеспечение функционирования системы социальной защиты инвалидов

**СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) Совет Федерации
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Конституционный Суд Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D

14

Выберите верные суждения о трудовом договоре в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.
- 2) Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не установлено трудовым законодательством.
- 3) При заключении трудового договора лица, не достигшие возраста 18 лет, подлежат обязательному предварительному медицинскому осмотру.
- 4) Трудовой договор может быть заключён в устной форме.
- 5) Трудовые договоры заключаются только на срок не более одного года.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15 Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика согласно Налоговому кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ**

- А) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
- Б) выполнять законные требования налогового органа об устраниении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
- В) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны
- Г) уплачивать законно установленные налоги и сборы
- Д) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

16

Представьте, что Вы по заданию учителя оформляете презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Уголовные наказания, установленные Уголовным кодексом Российской Федерации». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны уголовные наказания.

- 1) исправительные работы
- 2) штраф
- 3) замечание
- 4) предупреждение
- 5) ограничение свободы
- 6) лишение специального права, предоставленного физическому лицу

Ответ: \_\_\_\_\_.



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Обратите внимание!**

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Одно из важнейших направлений деятельности государства в современных условиях – социальная политика. Её суть заключается в регулировании социально-экономических условий жизни населения, в обеспечении благосостояния и достойного уровня существования всех граждан. <...>

Основной характеристикой достигнутого обществом уровня благосостояния служат размеры доходов населения и степень их дифференциации у различных социальных групп.

Доходы населения – это все материальные средства, которые домохозяйства получают как результат экономической деятельности или как трансферты. Доходы поступают населению в денежной и натуральной формах. Натуральная форма доходов включает продукцию, произведённую домохозяйствами для собственного потребления, натуральные трансферты (продукты питания, одежду). <...>

В различных экономических системах существуют разные принципы распределения доходов. Обычно выделяют четыре основных принципа: уравнительный, рыночный (в соответствии с владением тем или иным фактором производства), по накопленному имуществу, привилегированный (перераспределение богатства в пользу определённых слоёв общества).

В экономически развитых странах признаётся право людей на определённый стандарт благосостояния. Средством преодоления неравенства и бедности выступает государственная политика доходов. Она осуществляется по двум основным направлениям: регулирование доходов населения и перераспределение доходов через государственный бюджет.

Практика регулирования доходов предполагает установление гарантированного минимума (или ставки) заработной платы, который имеет важное значение для таких категорий населения, как малоквалифицированные рабочие, а также часто используется как исходная

база для определения оплаты труда более высоких категорий работников, различных премий и доплат.

Политика перераспределения доходов включает предоставление населению социальных гарантий путём финансирования систем образования, медицинского обслуживания, учреждений культуры; финансирование системы социальной защиты, включающей систему социального страхования; систему государственной помощи лицам, не способным обеспечить себе доход.

(По Е.В. Галаевой, А.А. Корсаковой и др.)

**17**

В чём, по мнению авторов, заключается суть социальной политики? Какое определение доходов населения приведено в тексте? Какие четыре основных принципа распределения доходов перечисляют авторы?

**18**

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных характеристик государственного бюджета как финансового плана;
- объясните связь любой из указанных автором основных характеристик достигнутого обществом уровня благосостояния со стабильностью общественного развития. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложении.)

**19**

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя конкретными примерами реализацию описанной в тексте политики перераспределения доходов в Российской Федерации.

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)

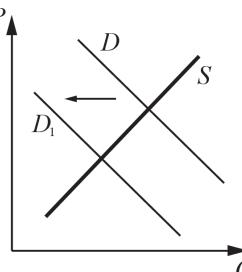
**20**

Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о возможных рисках (негативных последствиях) перераспределения средств, поступающих в бюджетную систему.

(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке кофе. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях повысится урожайность на кофейных плантациях?

22

Семья Филатовых состоит из пяти человек: Арины, Петра и их троих детей. Супруги работают инженерами на машиностроительном предприятии, дети учатся в школе. Средства семьи расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных расходов. Оставшиеся средства вкладываются на депозит в банке.

Какая функция семьи описана в условии задачи? Какие ещё функции выполняет семья? (Назовите любые две функции.) Почему семья Филатовых относится к нуклеарному типу? Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить, является семья Филатовых патриархальной или демократической? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения этой информации.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих принципов конституционного строя нашего государства: 1) приоритет прав и свобод человека; 2) федерализм; 3) социальная направленность политики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Экологическое право в российской правовой системе».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экологическое право в российской правовой системе». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов **каждого детализированного пункта** должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость участия каждого человека в сохранении природы. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Каковы основные правила экологически ответственного поведения гражданина? (Сформулируйте любые три правила.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему важность каждого из сформулированных в пункте 2) правил для решения экологических проблем. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

**Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию****Часть 1**

Количество правильных ответов в формулировках заданий 2, 4, 5, 7–12, 14, 16 не фиксируется, их может быть от двух до четырех.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе на задания 1, 9 и 12 значения не имеет.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. Выставляется 1 балл, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе, если есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	46
2	13
3	32132
4	146
5	15
6	24431
7	2356
8	125
9	145
10	234
11	245
12	123
13	21312
14	123
15	21212
16	125

**Часть 2****Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом 17–20**

Одно из важнейших направлений деятельности государства в современных условиях – социальная политика. Её суть заключается в регулировании социально-экономических условий жизни населения, в обеспечении благосостояния и достойного уровня существования всех граждан. <...>

Основной характеристикой достигнутого обществом уровня благосостояния служат размеры доходов населения и степень их дифференциации у различных социальных групп.

Доходы населения – это все материальные средства, которые домохозяйства получают как результат экономической деятельности или как трансферты. Доходы поступают населению в денежной и натуральной формах. Натуральная форма доходов включает продукцию, произведённую домохозяйствами для собственного потребления, натуральные трансферты (продукты питания, одежду). <...>

В различных экономических системах существуют разные принципы распределения доходов. Обычно выделяют четыре основных принципа: уравнительный, рыночный (в соответствии с владением тем или иным фактором производства), по накопленному имуществу, привилегированный (перераспределение богатства в пользу определённых слоёв общества).

В экономически развитых странах признаётся право людей на определённый стандарт благосостояния. Средством преодоления неравенства и бедности выступает государственная политика доходов. Она осуществляется по двум основным направлениям: регулирование доходов населения и перераспределение доходов через государственный бюджет.

Практика регулирования доходов предполагает установление гарантированного минимума (или ставки) заработной платы, который имеет важное значение для таких категорий населения, как малоквалифицированные рабочие, а также часто используется как исходная база для определения оплаты труда более высоких категорий работников, различных премий и доплат.

Политика перераспределения доходов включает предоставление населению социальных гарантий путём финансирования систем образования, медицинского обслуживания, учреждений культуры; финансирование системы социальной защиты, включающей систему социального страхования; систему государственной помощи лицам, не способным обеспечить себе доход.

*(По Е.В. Галаевой, А.А. Корсаковой и др.)*

17

В чём, по мнению авторов, заключается суть социальной политики? Какое определение доходов населения приведено в тексте? Какие четыре основных принципа распределения доходов перечисляют авторы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в регулировании социально-экономических условий жизни населения, в обеспечении благосостояния и достойного уровня существования всех граждан;	
2) <u>ответ на второй вопрос</u> : все материальные средства, которые домохозяйства получают как результат экономической деятельности или как трансферты;	
3) <u>ответ на третий вопрос</u> :	
– уравнительный;	
– рыночный (в соответствии с владением тем или иным фактором производства);	
– по накопленному имуществу;	
– привилегированный (перераспределение богатства в пользу определённых слоёв общества).	
<i>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании четырёх принципов и при отсутствии неверных позиций.)</i>	
Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных характеристик государственного бюджета как финансового плана;
- объясните связь любой из указанных автором основных характеристик достигнутого обществом уровня благосостояния со стабильностью общественного развития. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>основные характеристики государственного бюджета как финансового плана</u> , например:	
– совокупность доходов и расходов;	
– определение потребностей, подлежащих удовлетворению за счёт государственной казны, и указание источников и размеров ожидаемых поступлений в государственную казну;	
– статус закона;	
– механизм регулирования налогообложения и государственных расходов;	
– утверждение на определённый срок и др.;	
<i>(Основные характеристики могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках. Может быть приведена любая другая характеристика.)</i>	
<i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более характеристик, из которых две должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.)</i>	
2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u> , например: устойчивая на протяжении длительного времени значительная дифференциация доходов различных социальных групп может вызывать чувство социальной несправедливости и политическую нестабильность общества, что в совокупности препятствует стабильному общественному развитию.	
<i>(Может быть приведено другое корректное объяснение. Объяснение связи без указанной автором характеристики не засчитывается.)</i>	
Правильно приведены два элемента ответа (необходимое количество характеристик, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один элемент ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя конкретными примерами реализацию описанной в тексте политики перераспределения доходов в Российской Федерации.  
(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены такие <u>примеры</u>:</p> <p>1) за счёт средств Фонда обязательного медицинского страхования Дмитрию была сделана плановая операция по замене коленного сустава;</p> <p>2) Павел и Мария Артамоновы – родители четырёх детей; они получили материнский капитал, их многодетная семья получает разнообразные пособия и пользуется льготами;</p> <p>3) безработная Наталья состоит на учёте в службе занятости и ежемесячно получает пособие по безработице.</p> <p>Могут быть приведены другие корректные примеры из российской действительности.</p> <p>Примеры, дублирующие друг друга по содержанию, засчитываются как один пример.</p> <p>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</p> <p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых примеров <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) примеры, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких примеров два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой пример один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
Правильно приведены три корректных примера	3
Правильно приведены только два корректных примера	2
Правильно приведён только один корректный пример	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

20

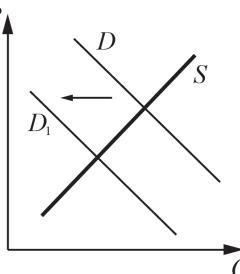
Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о возможных рисках (негативных последствиях) перераспределения средств, поступающих в бюджетную систему.  
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть сформулированы такие <u>суждения</u>:</p> <p>1) Результатом перераспределения средств может стать повышение налогообложения для среднего класса и более состоятельных граждан, что снизит их заинтересованность в предпринимательской деятельности.</p> <p>2) Результатом перераспределения средств может стать значительный рост социальных расходов, что повлечёт за собой бюджетный дефицит, рост государственного долга и повышение инфляции.</p> <p>3) Результатом перераспределения средств может стать снижение стимулов к труду у получателей социальных выплат.</p> <p>Могут быть сформулированы иные корректные суждения.</p> <p>Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</p> <p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
Сформулированы три корректных суждения (в соответствии с требованием задания)	3
Сформулированы только два корректных суждения (в соответствии с требованием задания)	2
Сформулировано только одно корректное суждение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

**Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом 21–25**

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке кофе. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса). (Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания**.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях повысится урожайность на кофейных плантациях?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : равновесная цена уменьшилась; 2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u> : предпочтения потребителей (например, в стране Z потребители стали чаще пить какао, что привело к падению спроса на кофе); (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор. <b>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</b> ) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : если при прочих равных условиях повысится урожайность на кофейных плантациях, то предложение кофе увеличится, а его равновесная цена уменьшится. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.) Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках	
<b>Указания по оцениванию</b> 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) и характера изменений с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений	

Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

22

Семья Филатовых состоит из пяти человек: Арины, Петра и их троих детей. Супруги работают инженерами на машиностроительном предприятии, дети учатся в школе. Средства семьи расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных расходов. Оставшиеся средства вкладываются на депозит в банке.

Какая функция семьи описана в условии задачи? Какие ещё функции выполняет семья? (Назовите любые две функции.) Почему семья Филатовых относится к нуклеарному типу? Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить, является семья Филатовых патриархальной или демократической? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения этой информации.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : хозяйственно-экономическая/экономическая/хозяйственная/бытовая/хозяйственно-бытовая и др.; (Ответ на первый вопрос засчитывается только при наличии правильного однозначного указания функции семьи. Если в ответе указано несколько функций, то он не засчитывается.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: – репродуктивную; – воспитательную; – социально-статусную; – социального контроля; (Могут быть названы другие функции семьи. Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух или более функций при отсутствии неверных позиций.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : потому что семья Филатовых состоит из родителей и их детей; (Ответ, который представляет собой цитирование условия задачи или указание числа «5», не засчитывается.) 4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u> , например: – Как распределяются домашние обязанности? – Как обычно принимаются решения в семье?	

(Вопросы могут быть даны в других корректных формулировках. Могут быть сформулированы другие вопросы. <i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при наличии двух или более сформулированных вопросов, ответы на которые позволяют установить тип семьи, при отсутствии неверных позиций.</i> )	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих принципов конституционного строя нашего государства: 1) приоритет прав и свобод человека; 2) федерализм; 3) социальная направленность политики.

*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>объяснения</u> :	
1) <u>приоритет прав и свобод человека</u> , например: человек, его права и свободы являются высшей ценностью;	
2) <u>федерализм</u> , например: Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации;	
3) <u>социальная направленность политики</u> , например: Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека / в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.	
Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.	
<i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i>	
<b>Не требуется</b> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!	
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения трёх принципов (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения только двух любых принципов (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено объяснение только одного любого принципа (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно объяснение не приведено на основе Конституции Российской Федерации.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Экологическое право в российской правовой системе».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экологическое право в российской правовой системе». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, непосредственно раскрывающих содержание данной темы по существу;</li> <li>– количество подпунктов каждого пункта;</li> <li>– корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</li> </ul>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экологического права.</li> <li>2. Основные принципы охраны окружающей среды: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду;</li> <li>б) обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека;</li> <li>в) научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды;</li> <li>г) охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности и др.</li> </ul> </li> <li>3. Объекты охраны окружающей среды: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) компоненты природной среды;</li> <li>б) природные объекты;</li> <li>в) природные комплексы.</li> </ul> </li> <li>4. Права граждан в области охраны окружающей среды / способы защиты права на благоприятную окружающую среду: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) создавать общественные объединения и другие</li> </ul> </li> </ol>	

негосударственные некоммерческие организации, действующие в области охраны окружающей среды;  
б) направлять обращения в органы власти различного уровня для получения своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды в местах своего проживания, мерах по её охране;  
в) принимать участие в собраниях, митингах, в иных не противоречащих законодательству Российской Федерации акциях, а также принимать участие в общественных обсуждениях при проведении оценки воздействия на окружающую среду;  
г) выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы и участвовать в её проведении в установленном порядке.

5. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды:

- а) сохранять природу и окружающую среду;
- б) бережно относиться к природе и природным богатствам.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 5 достаточно двух подпунктов.)

6. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды:

- а) имущественная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность;
- в) административная ответственность;
- г) уголовная ответственность.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых трёх из пунктов плана № 2, 3, 4, 5 и 6 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	<p><b>Раскрытие темы по существу</b></p> <p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p><i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i></p>	3
	<p>Сложный план содержит не менее трёх «обязательных» пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные» и/или «не обязательные») детализированы в подпунктах.</p> <p>Только два из «обязательных» пунктов детализированы</p>	2

	<p>в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i></p> <p>ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p><b>Хотя бы один любой пункт («обязательный» или «не обязательный») детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</b></p>	
	<p>Сложный план содержит не менее трёх «обязательных» пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные» и/или «не обязательные») детализированы в подпунктах.</p> <p>Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i></p>	1
	<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)</p>	0
	<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы / не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании.</p> <p>2. <b>1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла</b></p>	
24.2	<p><b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b></p> <p>Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей</p> <p>Все иные ситуации</p>	1
	<i>Максимальный балл</i>	4

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость участия каждого человека в сохранении природы. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*)
- 2) Каковы основные правила экологически ответственного поведения гражданина? (Сформулируйте любые три правила.)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему важность каждого из сформулированных в пункте 2) правил для решения экологических проблем. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>обоснование</u>;</li> <li>2) <u>ответ на вопрос</u>;</li> </ol> <p><i>(Ответ на вопрос засчитывается только при формулировании трёх правил экологически ответственного поведения и при отсутствии неверных позиций.)</i></p>		
<p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих важность каждого из сформулированных в п. 2) правил для решения экологических проблем</p>		

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	<b>Обоснование</b>	2
	Приведено корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании, И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0

<b>25.2</b>	<b>Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
<b>25.3</b>	<b>Примеры</b>	<b>3</b>
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки.	1
	ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>6</b>

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552, зарегистрирован Министром России 15.05.2023 № 73314)

«81. Проверка экзаменационных работ включает в себя:

1) проверку и оценивание предметными комиссиями ответов на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развёрнутым ответом <...>, в том числе устных ответов, в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором<sup>1</sup>. <...>

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый ответ на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в первичных баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о первичных баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение между баллами, выставленными первым и вторым экспертами, составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 17–23. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 17–23), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за ответ на каждое из заданий 24 по двум критериям (24.1 и 24.2) и задание 25 по трём критериям (25.1, 25.2 и 25.3), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания ответов на задания 24, 25.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 17–25 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением (по всем критериям оценивания этого задания).

4. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

<sup>1</sup> Часть 14 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».